|  |
| --- |
| **Stappenplan voor observatie** |
| Reden v/d observatie | De projectleden van de Hanzehogeschool Groningen hebben de opdracht gekregen, om een organisatieadvies aan te bieden aan een sportvereniging. Dit is een onderdeel van de opleiding Sportkunde. Dit advies gaat plaatsvinden bij ‘Hockeyclub Eelde’. Om tot een goed advies te komen moeten de projectleden zoveel mogelijk informatie verzamelen. Zodat de projectleden een objectief beeld krijgen van de sportvereniging. |
| Observatiedoel | Inzicht krijgen op het technisch kader. |
| Observatievraag | Voldoet de hoofdtrainer en het selectieteam aan de verwachtingen van het bestuur van de Sportvereniging Dalfsen? Hoe trainen de lagere teams? |
| Deelvragen | 1. Aan welke competenties moet een hoofdtrainer voldoen?2. Wat van gedrag verwachten we van het selectieteam?3. Heeft het bestuur vastgelegd wat er schriftelijk verwacht wordt van de hoofdtrainer en het selectieteam?4. Is er een duidelijk verschil in de wijze van training geven tussen selectieteams en lagere teams?5. Is het gedrag en de manier waarop de training wordt beleefd anders? |
| Observatiemethode | Niet participerende observatieGestructureerde observatie |
| Plan van aanpak | Plaats: Eelde, sporthal De MarschSituatie: tijdens de training van het selectieteamData en tijdstip: 2 januari 18;30 |

|  |
| --- |
| **Observatieformulier** |
| Observatie  | Hoofdtrainer en spelers selectieteam en trainer en spelers lager geklasseerde teams |
| Dag | Woensdag |
| Tijdstip | 19:00 |
| Groepsleiding in dienst |  |
| Locatie | Sporthal De Marsch |
| Observators | Ermin I |
| **Punten hoofdtrainer:** | **Schaal:** | **Opmerkingen:** |
| Draagt zorg voor alle randvoorwaarden van het team opdat het team optimaal kan presteren. Randvoorwaarden zijn:* Hockeyballen
* Pionnen
* Hesjes
 | *Schaal van 1 tot 5* |  |
| Begeleidt het team in technische zaken. | *4* |  |
| Tactische zaken. | *4* |  |
| Geeft de spelers persoonlijke aandacht. | *2* | *heel erg op de groep gericht minder op individu* |
| Levert een bijdrage aan een goede sociale omgeving voor het team. | *5* |  |
| Bespreekt in het kort de status van de spelers die afwezig zijn. | *5* |  |
| Legt duidelijk uit zodat de spelers zonder vragen van start kunnen. | *5* |  |
| Opbouw van de training klopt. | *4* |  |
| **Punten spelers selectieteam:** | **Schaal:** | **Opmerkingen:** |
| Zijn de spelers tijdig aanwezig. | *5* |  |
| Hoe is de sfeer tijdens de training. | *5* | *Gemoedelijk, soms te* |
| Luisteren de spelers naar de trainer. | *4* |  |
| Wat voor gedrag laten de spelers zien:SerieusVrolijkAgressiefAngstigVerdrietigVerveeldEnergiek | *Vooral vrolijk soms ook serieus.* |  |
| Is er sprake van groepsvorming binnen het team. | *5* |  |
| Werken de spelers samen. |  |  |
| Is er een vorm van hiërarchie binnen het team. | *3* | *Je hebt een paar leiders in het team* |
| **Punten trainer lager team:** | **Schaal** | **Opmerkingen** |
| Heeft de trainer alle materialen op orde. | **5** |  |
| Is de trainer op tijd aanwezig. | **5** |  |
| Hoe is de sfeer tijdens de training. | **5** |  |
| Tactische aanwijzingen. | **5** |  |
| Communicatie naar de groep toe. | **5** |  |
| Straalt de trainer plezier uit. | **3** | **Soms wat te serieus** |
| Geeft de trainer persoonlijke aandacht. | **2** | **heel erg op de groep gericht** |
| **Punten spelers lager team:** | **Schaal** | **Opmerking** |
| Zijn alle spelers op tijd aanwezig. | **5** |  |
| Samenwerking met teamgenoten. | **2** | **niveau verschil tussen sommige speler is erg hoog** |
| Sfeer tijdens de training tussen de spelers  | **5** |  |
| Luisteren de spelers goed naar de trainer. | **4** |  |
| Wat van gedrag laten de spelers zien:SerieusVrolijkAgressiefAngstigVerdrietigVerveeldEnergiek | **vrolijk en energiek** |  |
| Is er sprake van groepsvorming binnen het team. | **3** | **Verschillende leeftijdsniveaus bij elkaar**  |
| Is er een vorm van hiërarchie binnen het team> | **2** | **geen duidelijke hierarchie**  |