



**Hanzehogeschool  
Groningen**  
University of Applied Sciences

# **Instituut voor SPORTSTUDIES**

**Feedback en beoordeling werkveldbegeleider**

**WERKPLEKLEREN STAGE JAAR 2**

**Bachelor Sportkunde**

**Cursusjaar 2019-2020**

Hanzehogeschool Groningen  
Opleiding bachelor Sportkunde  
Zernikeplein 17  
9747 AS Groningen  
Telefoon: (050) 5953750

Coördinatie  
K. Roossien

Team  
Jaar 2 Sportkunde

## Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Naam Student            | Ermin Imelman-----      |
| Datum                   | 22-6-2020-----          |
| Naam werkveldbegeleider | Dorien van de Kant----- |
| Naam organisatie        | Gemeente Tynaarlo-----  |
| Functie                 | JOGG-regisseur-----     |

### Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

**Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed**

| Deel 1 Vakinhoudelijke competenties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Beoordeling |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod.</b><br><br><i>De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.</i> |  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen (stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.) bij het uitvoeren van stageactiviteiten.                                                                                                                                                                                               |  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie.                                                                                                                                                                                                                           |  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student realiseert impact op zijn/haar stageorganisatie door middel van zelf uitgevoerd praktijkgericht onderzoek (bijv. prototypes maken, evaluaties, etc.).                                                                                                                                                                                                                       |  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Toelichting:**  
 Denk ook aan (wetenschappelijke) onderzoeken als bronnen.  
 Er ligt een mooi plan. Het prototype was daarbij erg verhelderend.

| Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.                                                                                                                                                                                           | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|-----------|
| <i>De Sportkundige hanteert zelfstandig een beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.</i> |                  |             |           |      |           |
| De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegactiviteiten en/of -projecten rekening met de belangen van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie.                                                                                                                  | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student begeleidt, coacht, stimuleert en/of adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen bij sport- en beweegactiviteiten/-projecten.                                                                                                                                                         | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student brengt merken, producten, en/of diensten van de stageorganisatie professioneel onder de aandacht bij de betreffende doelgroep(en) wat leidt tot activering, gedragsverandering of verkoop.                                                                                           | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien.                                                                                                                                                                                                      | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |

**Toelichting:**

Weeg alle belangen af en maak dan keuzes. Daarin mag je zelf nog wel meer het voortouw pakken.

| Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend                                                                                                                                                                                                                    | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|-----------|
| <i>De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.</i> |                  |             |           |      |           |
| De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van stageactiviteiten.                                                                                                                                                                                     | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap.                                                                                                                                                                                                  | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student geeft adequaat leiding aan vrijwilligers en/of professionals om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden.                                                                                                                                                            | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien.                                                                                                                                                                                                                        | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| <b>Toelichting:</b><br>Je werkt serieus aan je opdrachten, maar doet dit stil en bijna onzichtbaar. Laat jezelf meer zien, want ik ben ervan overtuigd dat er meer inzet dan je nu laat zien.                                                                                                                     |                  |             |           |      |           |



| Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen                                                                                                                                                                              |          |                 |                 |           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|---------------------------|
| <i>De Sportkundige ontwikkelt beleid met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.</i>                                                                                    | Ze<br>er | on<br>voldoende | On<br>voldoende | Voldoende | Goed<br><br>Ze<br>er goed |
| De student evalueert en adviseert op basis van kennis en huidige ontwikkelingen over het operationeel management van de stageorganisatie.                                                                                                                         | 1        | 2               | 3               | 4         | 5                         |
| De student geeft o.b.v. evaluaties gericht advies welke activiteiten ontplooid kunnen worden passend bij de strategie van de stageorganisatie.                                                                                                                    | 1        | 2               | 3               | 4         | 5                         |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien.                                                                                                                                                                        | 1        | 2               | 3               | 4         | 5                         |
| <b>Toelichting:</b><br>Maak verbindingen en probeer overstijgend te denken dit gaat steeds beter. Je staat verder open voor feedback en neemt dit mee. Tijdens je stage heb je wel veel meer jezelf laten zien en bent minder afwachtend opgesteld. Houd dit vol. |          |                 |                 |           |                           |

| Deel 2 Generieke Professionele Sportkunde competenties.                                                                                                                                                                           | Beoordeling      |             |           |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student toont zelfstandigheid, gedrevenheid en leergierigheid                                                                                                                                                                  | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student werkt constructief samen in teams en/of netwerken, waarbij de student een actieve bijdrage levert aan gezamenlijke doelen.                                                                                             | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student communiceert optimaal en stemt zijn communicatiestijl en –middelen ( <i>digitale applicaties, in persoon, etc.</i> ) af op het doel en de ontvanger(s) van de communicatie.                                            | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student heeft een waarderende houding ten opzichte van klanten en peers, neemt verantwoordelijkheid en laat een passende uitstraling en etiquette zien.                                                                        | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student reflecteert kritisch op de eigen professionele beroepshouding in relatie tot de omgeving.                                                                                                                              | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| De student levert zowel kwalitatief als inhoudelijk goed werk af bij (stage)opdrachten.                                                                                                                                           | 1                | 2           | 3         | 4    | 5         |
| <p><b>Toelichting:</b></p> <p>Je bent soms wat op de achtergrond, maar neemt wel je verantwoordelijkheid. Laat je meer zien en handel pro-actief dan kan je nog veel leren en ontwikkel je jezelf tot een goede professional.</p> |                  |             |           |      |           |

**Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)**

Zie toelichting bij deel 2.

Succes met komende jaren, maak er wat moois van!

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

**Eindcijfer**

3  
Odbbende.

**Handtekening:**

